



| | |
|-------------------|--|
| البرنامج التدريبي | ادارة المعرفة |
| لغة البرنامج | العربية |
| مدة البرنامج | ١٥ ساعة |
| اهداف البرنامج | <p>عند نهاية ورشة العمل هذه ، سيتمكن المشاركون من:</p> <ul style="list-style-type: none">• فهم المفهوم الأساسي لإدارة المعرفة (KM)• تحديد ما يفعل وما لا يفعل في KM• تحديد دورة KM• تحديد نموذج KM الجديد• التعرف على نماذج KM• كيفية بناء منطق KM في المؤسسة• كيفية تحديد مفاهيم KM• تحديد وتنفيذ وإدارة خطوات تنفيذ KM في مؤسستك• التوصل الى استنتاجات لادامة فاعلية العملية• فهم المراحل المتقدمة في KM وادارتها |
| محتويات البرنامج | <p>لوحدة الأولى :المقدمة والبدء بالبرنامج</p> <p>الوحدة الثانية :فهم إدارة المعرفة وابعادها في المؤسسات العالمية</p> <p>الوحدة الثالثة :ما يجب مراعاته والالتزام به ووضع المحددات العامة</p> <p>الوحدة الرابعة :دورة حياة إدارة المعرفة</p> |



محتويات البرنامج

الوحدة الخامسة: نموذج إدارة المعرفة الجديد
الوحدة السادسة: نماذج إدارة المعرفة
الوحدة السابعة: بناء أسس إدارة المعرفة
الوحدة الثامنة: تحديد مفاهيم إدارة المعرفة
الوحدة التاسعة: تطبيق إدارة المعرفة في المؤسسة
الوحدة العاشرة: تقنيات التعزيز والتطوير المستمر لإدارة المعرفة
الوحدة الحادية عشر: موضوعات متقدمة في إدارة المعرفة
الوحدة الثانية عشرة: الختام

مخرجات التعلم

- فهم المفهوم الأساسي لإدارة المعرفة (KM)
- تحديد ما يفعل وما لا يفعل في KM
- تحديد دورة KM الحية
- تحديد نموذج KM الجديد
- تطبيق نماذج المتعددة KM
- مهارات بناء منطق KM للمؤسسة
- استيعاب وإدارة عناصر وابعاد مفاهيم KM
- تحديد خطوات تنفيذ KM في المؤسسة
- تطبيق وسائل وطرق التعزيز والدعم والتطوير
- تطبيقات الموضوعات المتقدمة في KM



| | |
|---|--|
| <p>المدرء والمشرفين والأخصائيين/ اءريين</p> | <p>الفئة المستهدفة</p> |
| <p>الشرح والاسئلة والعرض والمناقشات الجماعية الممارسات العملية/ فردية وجماعية: تشمل التمارين ولعب الادوار الحالات الدراسية العصف الذهني والخرائط الذهنية استراتيجيات التفكير الست دانكر داكرام المقارنة المزدوجة اخرى</p> | <p>المادة التدريبية/ التكنولوجيا المستخدمة</p> |